

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.9. Некредитные финансовые организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	5
Семестр	41	51
Лекции (час)	28	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	51

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор М.Г. Жигас

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Некредитные финансовые организации» является формирование у студентов современного экономического мышления в области экономики и финансов по поводу организации деятельности некредитных коммерческих финансовых организаций, а также знаний, умений и навыков по деятельности некредитных финансовых организаций и особенностей их деятельности как части финансовых институтов финансового рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов
ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Страхование", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Рынок ценных бумаг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	24
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	84
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка	51	6	0	20		Собеседование 1. Тест 1. тест 2
2	Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций	51	8	0	24		Собеседование 2. Тест 3
3	Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций	51	4	0	20		Собеседование 3. Творческое задание 1. Тест 4
4	Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка	51	6	0	20		Задание 1. Задание 3. Собеседование 4. Творческое задание 2. Тест 5
	ИТОГО		24		84		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка	41	8	8	10		Собеседование 1. Тест 1. тест 2
2	Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций	41	6	6	10		Собеседование 2. Тест 3
3	Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций	41	6	6	16		Задание 1. Собеседование 3. Творческое задание 1. Тест 4
4	Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка	41	8	8	16		Задание 3. Собеседование 4. Творческое задание 2. Тест 5
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1-4	Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка	<p>Понятие НФО. Организация деятельности НФО Роль и значение НФО на финансовом рынке Экономические модели деятельности НФО (на примере КСО, НПФ), Принципы организации экономических процессов НФО Собственный капитал - понятия, основные элементы. Уставный капитал, нормативные требования к размеру, в соответствии с мегафинансовым регулятором</p> <p>Требования к Страховым резервам, пенсионным накоплениям</p>
5-8	Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций	<p>Виды деятельности НФО в соответствии с ФЗ "О Центральном Банке РФ"</p>
9-12	Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций	<p>Аналитические обзоры Банка России, Основные экономические ключевые показатели, характеризующие деятельность НФО. Динамика рынка НФО, основные тенденции и тренды развития Анализ реестров, действующих лицензий Ключевые показатели и уровень развития МФО, ломбардов, кооперативов</p>
13-	Модели деятельности	<p>Финансово-экономические модели деятельности НФО на</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
15	НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка	финансовом рынке,

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка. Проводится в форме дискуссионного семинара по изучению новой темы элементами логического сравнения</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НФО понятие, состав. 2. В чем состоит особенность организации деятельности НФО? 3. Роль НФО на финансовом рынке 4. В чем особенности организации деятельности НФО и каковы их функции?
1	<p>Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка. Проводится в форме дискуссионного семинара по изучению новой темы элементами логического сравнения</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НФО понятие, состав. 2. В чем состоит особенность организации деятельности НФО? 3. Роль НФО на финансовом рынке 4. В чем особенности организации деятельности НФО и каковы их функции?
1	<p>Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка. Проводится в форме дискуссионного семинара по изучению новой темы элементами логического сравнения</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НФО понятие, состав. 2. В чем состоит особенность организации деятельности НФО? 3. Роль НФО на финансовом рынке 4. В чем особенности организации деятельности НФО и каковы их функции?
1	<p>Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка. Проводится в форме дискуссионного семинара по изучению новой темы элементами логического сравнения</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НФО понятие, состав. 2. В чем состоит особенность организации деятельности НФО? 3. Роль НФО на финансовом рынке 4. В чем особенности организации деятельности НФО и каковы их функции?
2	<p>Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и сравнения.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте краткую характеристику видам деятельности:

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>МФО, КООПЕРАТИВОВ, ОПЕРАТОРОВ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ, ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ, ОПЕРАТОРОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</p>
2	<p>Основные виды деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и сравнения.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы</p> <p>1. Дайте краткую характеристику следующим видам деятельности:</p> <p>а) специализированных депозитариев инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда; акционерных инвестиционных фондов; клиринговой деятельности; деятельности по осуществлению функций центрального контрагента;</p> <p>б) деятельности организатора торговли;</p> <p>в) деятельности центрального депозитария;</p> <p>г) депозитарную деятельность;</p> <p>д) деятельности субъектов страхового дела;</p> <p>е) негосударственных пенсионных фондов;</p> <p>ж) микрофинансовых организаций;</p> <p>з) кредитных потребительских кооперативов;</p> <p>и) жилищных накопительных кооперативов;</p> <p>к) бюро кредитных историй;</p> <p>л) актуарную деятельность;</p> <p>м) кредитных рейтинговых агентств;</p> <p>н) сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов;</p> <p>о) ломбардов.</p>
2	<p>Основные виды деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и сравнения.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы</p> <p>1. Дайте краткую характеристику следующим видам деятельности:</p> <p>а) профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>б) управляющих компаний инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда;</p> <p>в) специализированных депозитариев инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда;</p> <p>г) акционерных инвестиционных фондов;</p> <p>д) клиринговой деятельности;</p> <p>е) деятельности по осуществлению функций центрального контрагента;</p> <p>ж) деятельности организатора торговли;</p> <p>з) деятельности центрального депозитария;</p> <p>и) депозитарную деятельность;</p> <p>к) деятельности субъектов страхового дела;</p> <p>л) негосударственных пенсионных фондов;</p> <p>м) микрофинансовых организаций;</p> <p>н) кредитных потребительских кооперативов;</p> <p>о) жилищных накопительных кооперативов;</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>п) _ бюро кредитных историй; р) _ актуарную деятельность; с) _ кредитных рейтинговых агентств; т) _ сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов; у) _ ломбардов.</p>
2	<p>Основные виды деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и сравнения. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы 1. _ Дайте краткую характеристику следующим видам деятельности: а) _ профессиональных участников рынка ценных бумаг; б) _ управляющих компаний инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда; в) _ специализированных депозитариев инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда; г) _ акционерных инвестиционных фондов; д) _ клиринговой деятельности; е) _ деятельности по осуществлению функций центрального контрагента; ж) _ деятельности организатора торговли; з) _ деятельности центрального депозитария; и) _ депозитарную деятельность; к) _ деятельности субъектов страхового дела; л) _ негосударственных пенсионных фондов; м) _ микрофинансовых организаций; н) _ кредитных потребительских кооперативов; о) _ жилищных накопительных кооперативов; п) _ бюро кредитных историй; р) _ актуарную деятельность; с) _ кредитных рейтинговых агентств; т) _ сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов; у) _ ломбардов.</p>
3	<p>Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара и выполнения расчетного задания. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _ Какие ключевые показатели используются для оценки деятельности НФО? 2. _ Какие показатели характеризуют деятельность субъектов страхового дела? 3. _ Какие данные необходимы для расчета? 4. _ Какие показатели характеризуют деятельность негосударственных пенсионных фондов? 5. _ Какие показатели характеризуют деятельность паевых инвестиционных фондов? 6. _ Какие показатели характеризуют деятельность МФО</p>
3	<p>Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара и выполнения расчетного задания. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _ Какие ключевые показатели используются для оценки деятельности НФО</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>?</p> <p>2. _Какие показатели характеризуют деятельность субъектов страхового дела?</p> <p>3. _Какие данные необходимы для расчета?</p> <p>4. _Какие показатели характеризуют деятельность негосударственных пенсионных фондов?</p> <p>5. _Какие показатели характеризуют деятельность паевых инвестиционных фондов?</p> <p>6. _Какие показатели характеризуют деятельность МФО</p>
3	<p>Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара и выполнения расчетного задания.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <p>1. _Какие ключевые показатели используются для оценки деятельности НФО?</p> <p>2. _Какие показатели характеризуют деятельность субъектов страхового дела?</p> <p>3. _Какие данные необходимы для расчета?</p> <p>4. _Какие показатели характеризуют деятельность негосударственных пенсионных фондов?</p> <p>5. _Какие показатели характеризуют деятельность паевых инвестиционных фондов?</p> <p>6. _Какие показатели характеризуют деятельность МФО</p>
3	<p>Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара и выполнения расчетного задания.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <p>1. _Какие ключевые показатели используются для оценки деятельности НФО?</p> <p>2. _Какие показатели характеризуют деятельность субъектов страхового дела?</p> <p>3. _Какие данные необходимы для расчета?</p> <p>4. _Какие показатели характеризуют деятельность негосударственных пенсионных фондов?</p> <p>5. _Какие показатели характеризуют деятельность паевых инвестиционных фондов?</p> <p>6. _Какие показатели характеризуют деятельность МФО</p>
4	<p>Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка. Проводится в форме семинара по расчету индивидуального задания и обсуждения их результатов, а также их презентаций.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <p>1. _Что такое собственный капитал и что относится к собственному капиталу?</p> <p>2. _Источники формирования финансовых ресурсов?</p> <p>3. _Основные элементы собственного капитала?</p> <p>4. _Что такое уставный капитал, нормативные требования к его размеру и необходимость регулирования его размера?</p> <p>5. _Что такое привлеченный капитал и чем отличия от заемного?</p> <p>6. _Что такое страховые резервы и какова их экономическая сущность?</p>
4	<p>Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>рынка. Проводится в форме семинара по расчету индивидуального задания и обсуждения их результатов, а также их презентаций.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _Что такое собственный капитал и что относится к собственному капиталу? 2. _Источники формирования финансовых ресурсов? 3. _Основные элементы собственного капитала? 4. _Что такое уставный капитал, нормативные требования к его размеру и необходимость регулирования его размера? 5. _Что такое привлеченный капитал и чем отличия от заемного? 6. _Что такое страховые резервы и какова их экономическая сущность?
4	<p>Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка. Проводится в форме семинара по расчету индивидуального задания и обсуждения их результатов, а также их презентаций.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _Что такое собственный капитал и что относится к собственному капиталу? 2. _Источники формирования финансовых ресурсов? 3. _Основные элементы собственного капитала? 4. _Что такое уставный капитал, нормативные требования к его размеру и необходимость регулирования его размера? 5. _Что такое привлеченный капитал и чем отличия от заемного? 6. _Что такое страховые резервы и какова их экономическая сущность?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные	Собеседование 1	Оценивается в 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий		
2		ПК-2	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов	Тест 1	Каждый правильный вопрос оценивается в 1 балл (8)
3		ПК-2	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов	тест 2	Максимально оценивается в 10 баллов (10)
4	2. Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций	ПК-2	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и	Собеседование 2	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отчетов		
5		ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Тест 3	Каждый правильный вопрос оценивается в 1 балл (9)
6	3. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций	ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Задание 1	Выполненное задание оценивается в 13 баллов (13)
7		ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с	Собеседование 3	максимальное количество баллов 3 (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий		
8		ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Творческое задание 1	выполненное верно расчетные задания и сделанные выводы максимально оцениваются в 10 баллов (10)
9		ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов	Тест 4	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)
10	4. Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка	ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с	Задание 3	выполненное задание максимально оценивается в 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов		
11		ПК-2	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Собеседование ⁴	максимальное количество баллов 3 (3)
12		ПК-2	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации	Творческое задание 2	каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов		
13		ПК-4	З. Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Тест 5	Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл (9)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ 2 балл.

Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов

1. 1. Охарактеризуйте Негосударственные пенсионные фонды.
2. 10. Что такое собственный капитал и что относится к собственному капиталу?
3. 16. НФО понятие, состав.
4. 19. В чем особенности организации финансовой деятельности НФО и каковы их функции?
5. 20. Какова роль НФО в финансовых институтах?
6. 3. Состав и основные требования к субъектам страхового дела.
7. 4. Паевые инвестиционные фонды - понятие, вид деятельности?
8. 5. Микрофинансовые организации как вид деятельности
9. 6. Ломбадры и особенности их деятельности
10. 7. Кредитные кооперативы
11. 8. Рейтинговые агентства
12. 9. Бюро кредитных историй
13. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций
14. Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

15. 11. Источники формирования финансовых ресурсов?
16. 12. Основные элементы собственного капитала?
17. 13. Что такое уставный капитал, нормативные требования к его размеру и необходимость регулирования его размера?
18. 14. Что такое привлеченный капитал и чем отличия от заемного
19. 15. Что такое страховые резервы и какова их экономическая сущность?
20. 17. В чем состоит особенность организации деятельности НФО?
21. 18. Какова модель финансово-экономической деятельности страховой организации и в чем ее принципиальное отличие от других видов хозяйственной деятельности (например, банковской)?
22. 2. Кто относится к субъектам страхового дела.
23. Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка
24. Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ответ 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 1. Проведите горизонтальный анализ укрупненных групп

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Задача № 2. Проведите вертикальный анализ укрупненных групп

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный ответ 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов

Задание № 1. Представьте графически модель взаимодействия субъектов

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

Задание № 2. Поясните модель взаимодействия субъектов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Некредитные финансовые организации
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проведите вертикальный анализ укрупненных групп (30 баллов).
3. Представьте графически модель взаимодействия субъектов (30 баллов).

Составитель _____ М.Г. Жигас

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Жигас М. Г. Маргарита Герутисовна Финансы страховых предприятий. [монография]/ М. Г. Жигас.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-396 с.
2. [Бончик В.М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты \[Электронный ресурс\] / В.М. Бончик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 204 с. — 978-5-394-02381-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60457.html](http://www.iprbookshop.ru/60457.html)

б) дополнительная литература:

1. Жигас М. Г. Денежные потоки в страховании/ М. Г. Жигас// Монография (однотомник), Современные тенденции финансовой, кредитной и страховой деятельности предприятий в регионе, С. 65-69, Иркутск, 2002
2. Жигас М. Г. Коммерческое страхование в России. монография/ М. Г. Жигас.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-236 с.
3. Жигас М. Г. Развитие страховой защиты и финансово-экономические особенности страховой деятельности/ М. Г. Жигас// Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)
4. Жигас М. Г. Страховая деятельность и ее финансово-экономические особенности/ М. Г. Жигас// Известия ИГЭА
5. [Архипов А.П. Страховой менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.П. Архипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 392 с. — 978-5-374-00321-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10848.html](http://www.iprbookshop.ru/10848.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов, корпоративных финансов, страхования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий